学びを生かし，豊かな人生を育む技術・家庭科教育

～副主題（各支部の研究主題）～

熊本県中学校教育研究会技術・家庭部会　〇〇支部

〇〇市立〇〇中学校　教諭　〇〇〇〇

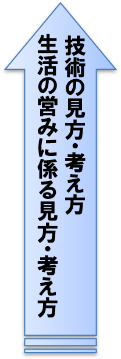
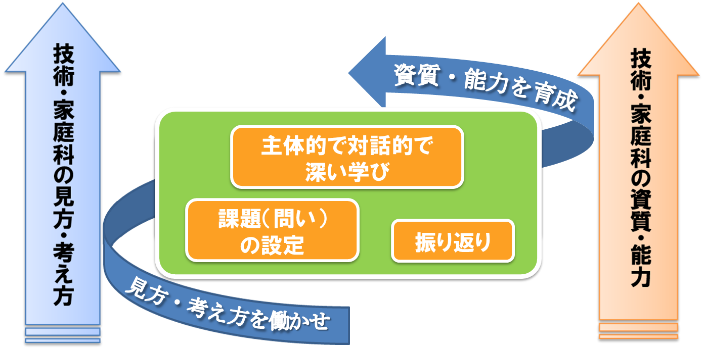
１　はじめに

２　副主題設定の理由

３　研究の仮説

|  |
| --- |
| ・・・すれば，・・・・であろう。 |

４　県研究テーマとのつながり



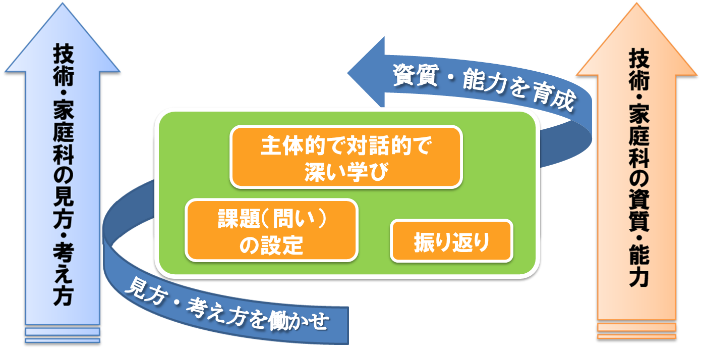


図１　県研究テーマとのつながり

図は入れてもいれなくても、どちらでも構いません。

５　研究の実際

(1)

①

②

(2)

　①

ア　〇〇〇〇

イ　〇〇〇〇

表１　〇〇〇〇



(ｲ)

６　研究の成果と課題

(1)研究の成果

　①

②

(2)研究の課題

７　おわりに

参考文献

1) 文部科学省：次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめについて（報告），(2016)

2) 文部科学省：中学校学習指導要領解説技術・家庭編，(2017)

3) 三浦寿史，西本彰文，田口浩継：初任者および免許外担当教員への対応に着目した評価・活用場面における氷山モデルカードを用いた授業実践，技術科教育の研究，第21巻，pp.32‐38(2016)